



**Hanzehogeschool
Groningen**
University of Applied Sciences

Instituut voor SPORTSTUDIES

Feedback en beoordeling werkveldbegeleider

WERKPLEKLEREN VERANDERTRAJECT JAAR 2

Bachelor Sportkunde

Cursusjaar 2018-2019

Hanzehogeschool Groningen
Opleiding bachelor Sportkunde
Zernikeplein 17
9747 AS Groningen
Telefoon: (050) 5953750

Yvonne de Graaf

Coördinatie
K. Roossien

Team
Jaar 2 Sportkunde

Beoordelingsprotocol Werkveldbegeleider

Naam Student

Youri de Graaf

Datum

11 juni 2019

Naam werkveldbegeleider

Alida Pasveen

Naam organisatie

JOGG Meppel / Sport Drenthe

Functie

JOGG regisseur gemeente Meppel

Leeswijzer en invulinstructie:

In dit feedback- en beoordelingsformulier kan de werkveldbegeleider zijn of haar bevindingen met betrekking tot het functioneren van de student tijdens de stage aangeven en beargumenteren. Om de feedback en beoordeling van de student tijdens de totale stage goed in kaart te kunnen brengen bestaat dit formulier uit vier delen:

1. deel 1 richt zich op de vakinhoudelijke beroepscompetenties
2. deel 2 richt zich op de algemene professionele competenties
3. deel 3 biedt ruimte voor advies aan student (vrije invulling van de werkveldbegeleider) en afsluiting met een cijfer.

In samenhang met elkaar vormen de competenties van deel 1 t/m 3 het Groningse profiel van de Sportkundige.

Beoordeling: 1 zeer onvoldoende; 2 onvoldoende; 3 voldoende; 4 goed; 5 zeer goed

Deel 1 Vakinhoudelijke competenties	Beoordeling				
Onderzoekt en ontwerpt het sport- beweegaanbod. <i>De Sportkundige ontwikkelt onderzoekend vermogen met als doel praktijkvraagstukken te beantwoorden en innovaties met toegevoegde waarde te ontwerpen voor de beroepspraktijk. Onderzoek genereert kennis die gebruikt wordt om impact te realiseren in specifieke beroepsprestaties en –producten in de praktijk.</i>	Zeer onvoldoende	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed
De student mobiliseert en combineert kennis uit verschillende bronnen (stagebegeleider, experts uit het veld, boeken, bedrijfsdocumenten, etc.).	1	2	3	4	5
De student komt onder begeleiding en in samenwerking met betrokkenen tot een concreet plan voor verbetering of innovatie van een specifieke beroepssituatie (bijv. werkprocessen, evenementen, verbinding met andere organisaties/stakeholders).	1	2	3	4	5
De student hanteert strategieën, methoden en technieken (sterkte/zwakte analyse, concurrentenanalyse, benchmarks, doelgroep analyse, vragenlijsten, etc.) die passen bij de aard van het vraagstuk.	1	2	3	4	5
De student test het ontwerp voor het vraagstuk (vraagt feedback/informatie van de omgeving over het ontwerp) en zet stappen om tot (voorwaarden van) implementatie te komen.	1	2	3	4	5
Toelichting: <i>is voldoende</i>					

Organiseert, positioneert en begeleidt projecten en programma's ter bevordering van sport en bewegen.	Zeer onvoldoende	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed
<i>De Sportkundige hanteert zelfstandig de beleidscyclus met als doel de continuïteit en kwaliteit van zowel het sport- en beweegaanbod als de (sport)organisatie te borgen en te ontwikkelen en verschillende doelgroepen te stimuleren tot (duurzame en verantwoorde) sportparticipatie.</i>					
De student organiseert adequaat vanuit het beleid van de organisatie en in samenwerking met anderen sport- en beweegprojecten/-programma's.	1	2	3	4	5
De student houdt bij het organiseren van sport- en beweegprojecten/-programma's rekening met de urgentie, belangen en ambities van verschillende stakeholders, waaronder de stageorganisatie.	1	2	3	4	5
De student begeleidt, coacht, stimuleert en adviseert op verantwoorde wijze doelgroepen om daarmee bij te dragen aan duurzame participatie van sport- en beweegprojecten/-programma's.	1	2	3	4	5
De student brengt merken, producten, en diensten van een organisatie of sport- en beweegprogramma onder de aandacht bij de doelgroep(en), wat leidt tot gedragsverandering of verkoop.	1	2	3	4	5

Toelichting:

*Youri is een praktische man
hij staat goed voor de groep en
kan kinderen goed enthousiast maken*

Managet en leidt de werkprocessen van een sport- en beweegorganisatie en is daarin ondernemend	Zeer onvoldoende	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed
<i>De ondernemende Sportkundige neemt verantwoordelijkheid voor het managen en leidinggeven aan de bedrijfsvoering en een adequate uitvoering van werkzaamheden. De Sportkundige realiseert door zijn ondernemende manier van werken de randvoorwaarden voor effectief sport- en beweegaanbod en/of diensten.</i>					
De student managet op doelbewuste en adequate wijze werk- en organisatieprocessen rondom het uitvoeren van het geplande sport- en beweegaanbod.	1	2	3	4	5
De student benut kansen voor de stageorganisatie en toont daarin initiatief, innovatiekracht en ondernemerschap.	1	2	3	4	5
De student toont op doelbewuste en adequate wijze leiderschap om sturing en richting te geven aan eenvoudige taken en verantwoordelijkheden van professionals in de sport.	1	2	3	4	5
Toelichting: <i>net voldoende . er is weinig initiatief getoond en het managen is net voldoende om de zaken op gang te houden</i>					

Deel 2 Generieke Professionele Sportkunde competenties.		Beoordeling				
		Ze er on voldoende	On voldoende	Vol doende	Goed	Ze er goed
De student werkt en handelt methodisch aan praktijkvraagstukken, hierbij wordt met grote mate van zelfstandigheid gewerkt op basis van verschillende kennisbronnen.		1	2	3	4	5
De student werkt constructief samen in teams en/of netwerken, waarbij de student een actieve bijdrage levert aan gezamenlijke doelen.		1	2	3	4	5
De student communiceert optimaal en stemt zijn communicatiestijl en – middelen (digitale applicaties, in persoon, etc.) af op het doel en de ontvanger(s) van de communicatie.		1	2	3	4	5
De student accepteert en waardeert culturele verschillen in uitvoering van zijn werkzaamheden.		1	2	3	4	5
De student reflecteert kritisch op de eigen professionele (beroeps-) identiteit in relatie tot de specificiteit van de omgeving.		1	2	3	4	5
De student heeft een waarderende houding ten opzichte van klanten en peers, neemt verantwoordelijkheid, werkt zorgvuldig, laat een passende uitstraling en etquette zien en streeft naar ontwikkeling van zijn expertise.		1	2	3	4	5

Toelichting:

het professioneel handelen heeft zich ontwikkeld van een 3 tot een kleine 6

Het zelfstandig werken en communicatie is verbeterd maar het nakomen van afspraken en plannen is net niet meer voldoende

Wel positief is de verandering van een negatieve, onverschillige houding tot een meer betrokken positievere Youri.

En nadat je in eerste instantie steeds in het verweer ging bij feedback heb je het later goed opgepakt en er iets mee gedaan, dat is een pluspunt.

Deel 3 Advies aan student (vrije invulling)

- = het maken van een planning voor het hele schooljaar is heel goed uitgekapt
- = jouw inzet op de werkvloer, met de bal in het veld, heeft jouw beoordeling positief doen uitvallen
- = blijf aandacht schenken aan je planning en de kwaliteit van je op te leveren stukken. slordigheid levert je zo maar een onvoldoende op.

Ondergetekenden verklaren dat een beoordelingsoverleg heeft plaatsgevonden met de volgende uitkomst:

Eindcijfer

6

Handtekening:

Alida Larmer